АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан социально-психологического факультета
_____Т.В. Поштарева
«26» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	40.02.04 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	очная, заочная

Год начала подготовки - 2024

Разработана
преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
_____О.В. Медведева

Согласована
зав. кафедры частноправовых дисциплин
_____И.В. Петрова

Рекомендована
на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от «26» января 2024 г.
протокол № 7
Зав. кафедрой _____ Е.В. Смирнова

Одобрена
на заседании учебно-методической комиссии социально-психологического факультета
от «26» января 2024 г.
протокол № 6
Председатель УМК _____ Т.В. Поштарева

Ставрополь, 2024 г.

Федоровский Александр Петрович
Подписан цифровой подписью: Федоровский Александр Петрович
Дата: 2025.05.28 18:30:55+03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание и структура дисциплины 4
5.1. Содержание дисциплины 4
5.2. Структура дисциплины 6
5.3. Практические занятия и семинары 7
5.4. Лабораторная работа 8
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины 8
6. Образовательные технологии 8
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
8.1. Основная литература 13
8.2. Дополнительная литература 13
8.3. Программное обеспечение 14
8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы 14
9. Материально техническое обеспечение дисциплины 14
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями 14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла ОПОП (СГ.03) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОДБ.10 Основы безопасности и защиты Родины	СГ.04. Физическая культура
ОДБ.05 Физическая культура	УП.01. Учебная практика по модулю «Правоохранительная деятельность»
	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) по модулю «Правоприменительная деятельность»
	УП.02. Учебная практика по модулю «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи лицам и их объединениям»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**знает** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
	умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 68 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2*(4**)
Аудиторные занятия (всего)	**64**	**64**
в том числе:		
Лекции (ЛК)	32	32
Семинары (С)	32	32

Самостоятельная работа (всего) (СР)	**4**	**4**
в том числе:		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	4	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общий объем, час	68	68

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2*(4**)
Аудиторные занятия (всего)	**8**	**8**
в том числе:		
Лекции (ЛК)	4	4
Семинары (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего) (СР)	**58**	**58**
в том числе:		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	58	58
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2
Общий объем, час	68	68

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
РАЗДЕЛ 1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и из социальные последствия.
РАЗДЕЛ 2	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС)	
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	ЧС мирного времени. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения. ЧС социального происхождения. Зашита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времена. Способы защиты населения от оружия	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие.

	массового поражения	Действия населения в очаге биологического поражения. Зашита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)	ГО, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Задачи и основные задачи мероприятия ГО. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
РАЗДЕЛ 3	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	
Тема 3.1	Национальная безопасность России	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации.
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
Тема 3.4	Воинская обязанность	Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и

		подразделений. Воинские символы и ритуалы.
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды образовательных организаций военного профессионального образования.
РАЗДЕЛ 4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС)	
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5.2. Структура дисциплины

ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов				
			Л	С	ПЗ	ЛР	СР
РАЗДЕЛ 1	**Обеспечение здорового образа жизни**	**4**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья	4	2	2	-	-	-
РАЗДЕЛ 2	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)**	**12**	**6**	**6**	**-**	**-**	**-**
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	4	2	2	-	-	-
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	2	-	-	-	-
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)	2	-	2	-	-	-
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	4	2	2	-	-	-
РАЗДЕЛ 3	**Основы военной службы**	**48**	**22**	**22**	**-**	**-**	**4**
Тема 3.1	Национальная безопасность России	8	4	4	-	-	-
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	8	4	4	-	-	-
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	10	4	4	-	-	2
Тема 3.4	Воинская обязанность	8	4	4	-	-	-
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	10	4	4	-	-	2
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	4	2	2	-	-	-
РАЗДЕЛ 4	**Основы медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)**	**4**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	4	2	2	-	-	-
	Дифференцированный зачет						
Общий объем		**68**	**32**	**32**	**-**	**-**	**4**

ЗФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов				
			Л	С	ПЗ	ЛР	СР
РАЗДЕЛ 1	**Обеспечение здорового образа жизни**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья	4	-	-	-	-	4
РАЗДЕЛ 2	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)**	**12**	**2**	**2**	**-**	**-**	**8**
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	4	-	2	-	-	2
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	4	2	-	-	-	2
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)	2	-	-	-	-	2
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	-	-	-	-	2
РАЗДЕЛ 3	**Основы военной службы**	**48**	**2**	**2**	**-**	**-**	**44**
Тема 3.1	Национальная безопасность России	10	-	2	-	-	8
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	8	-	-	-	-	8
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	10	2	-	-	-	8
Тема 3.4	Воинская обязанность	8	-	-	-	-	8
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	8	-	-	-	-	8
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	8	-	-	-	-	4
РАЗДЕЛ 4	**Основы медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2	-	-	-	-	2
Дифференцированный зачет		2	-	-	-	-	-
Общий объем		**68**	**4**	**4**	**-**	**-**	**58**

5.3. Практические занятия и семинары

ОФО

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид	Тема	Количество часов
1.	Тема 1	С	Обеспечение личной безопасности здоровья	2
2.	Тема 2.1	С	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	2
3.	Тема 2.3	С	Организация гражданской обороны (ГО)	2
4.	Тема 2.4	С	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2
5.	Тема 3.1	С	Национальная безопасность России	4
6.	Тема 3.2	С	Вооруженные силы Российской Федерации	4
7.	Тема 3.3	С	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	4
8.	Тема 3.4	С	Воинская обязанность	4
9.	Тема 3.5	С	Боевые традиции и символы воинской чести	4
10.	Тема 3.6	С	Военно-профессиональная ориентация	2
11.	Тема 4.1	С	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2

ЗФО

№	№ раздела	Вид	Тема	Количество

п/п	(темы)	(ПЗ, С)		часов
1	Тема 2.1	С	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	2
2	Тема 3.1	С	Национальная безопасность России	2

5.4. Лабораторная работа – не предусмотрена

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

ОФО

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	2

ЗФО

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья	4
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	2
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	2
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)	2
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2
Тема 3.1	Национальная безопасность России	8
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	8
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	8
Тема 3.4	Воинская обязанность	8
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	8
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	4
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основано на применении инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование ситуаций;

-личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с докладом.

- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам организации системы безопасности жизнедеятельности, действующему законодательству. Студентам предлагается подготовить к семинарам задания, выполнение которых требует анализа и выработке позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

обработка текстовой и эмпирической информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

ОФО

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов
1.1	ПЗ	Групповая дискуссия (осуждение вопросов по проблемам темы занятия)	2
2.1	ПЗ	Разбор конкретных, практических ситуаций. *Отработка действий при выполнение эвакуационных мероприятий. Отработка нормативов применения средств индивидуальной защиты в ЧС.*	2

ЗФО

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов
2.1	С	Разбор конкретных, практических ситуаций. *Отработка действий при выполнение эвакуационных мероприятий. Отработка нормативов применения средств индивидуальной защиты в ЧС.*	2

* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	знает - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Контрольные вопросы Задания в тестовой форме Групповая дискуссия	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы, тестовое задание)
	умеет - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Ситуационные задачи	Дифференцированный зачет (ситуационные задачи)

7.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?
10. Что означает терминальное состояние?
11. Сколько терминальных состояний знаете?
12. Опишите терминальные состояния.
13. Признаки клинической смерти.
14. Этапы реанимации.
15. Назовите способы искусственной вентиляции легких.

Типовые задания в тестовой форме

1. Что называется пожаром?
а) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
в) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
г) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.
а) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
б) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
в) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
г) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями

3. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
а) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
б) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
в) Федеральным законом ≪О пожарной безопасности≫
г) Федеральным законом Российской Федерации ≪Технический регламент о требованиях пожарной безопасности≫

4. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?
а) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
б) к гражданско-правовой ответственности
в) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
г) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

5. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
б) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара

в) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
г) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду

6. При перевозке цистерны с хлором по железной дороге произошла его утечка. Облако хлора ветром понесло в сторону поселка Н.
Составьте текст речевой информации для оповещения населения поселка.

7. Расставьте этапы протекания конфликта в правильном порядке.
1 - Начало открытого конфликтного взаимодействия.
2 - Возникновение конфликтной ситуации.
3 - Развитие открытого конфликта.
4 - Осознание наличия конфликтной ситуации ее участниками.
5 - Разрешение конфликта.

8. Расставьте в правильном порядке действия при наложении жгута при артериальном кровотечении.
А. Концы жгута фиксируются при помощи крючка.
Б. Если жгут наложен правильно, то конечность бледнеет, кровотечение останавливается.
В. Жгут накладывают поверх одежды, мягкой подкладки, нескольких слоев бинта.
Г. К одежде пострадавшего на самом видном месте прикрепляется записка с точным указанием даты, часа и минут наложения жгута.
Д. Конечность приподнимают.
Е. Жгут накладывают на конечность в растянутом состоянии выше места кровотечения и как можно ближе к месту повреждения, чтобы ограничить обескровливание конечности.
Ж. Делают 2-3 витка, непосредственно прилегающих один к другому.
З. Жгут растягивают.

9. Дополните фразу: «_____ ситуации — это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».

10. Приведите конкретный пример чрезвычайной ситуации техногенного характера (где, в каком году и что произошло).

11. Приведите два примера поражающих факторов землетрясений, проявляющихся в больших городах.

12. Назовите основной поражающий фактор оползней.

13. Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленной массы пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется _____».

Типовые ситуационные задачи

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.
Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:
1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Типовые вопросы для групповой дискуссии

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Двигательная активность и закаливание организма.
3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Процедура дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня, выполнение тестового задания и решение ситуационной задачи.

Пример задания для дифференцированного зачета.

1	Контрольный вопрос	Что такое национальная безопасность?
	Контрольный вопрос	Сигналы Гражданской обороны. Степени готовности ГО и время, отводимое на выполнение мероприятий.
4	Тестовое задание	**1. Что называется пожаром?** а) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства в) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света г) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов **2. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?** а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану б) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара в) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей г) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду 3. Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленной массы пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется _____».
3	Ситуационная задача	Идущий впереди Вас человек в аптеку, вскрикнул, упал, судорожные подергивания конечностей к моменту Вашего приближения прекратились. Объективно: виден зажатый в руке, свисающий с электростолба оголенный провод. Это – электротравма. Ваши действия? 1- определить наличие пульса, дыхания, величину зрачков, т.е исключить клиническую смерть. 2- на место ожога наложить асептическую повязку, 3-отключить рубильник, 4-убрать провод сухой палкой, 5-госпитализация в положении лежа, на носилках, тепло укрыть, во время транспортировки следить за пульсом, а\д, частотой дыхательных движений.

Типовые контрольные вопросы для устного опроса на промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Дайте определение гражданской обороне и доложите основные задачи ГО.
2. Основные задачи ГО

3. Составные части гражданской обороны РФ. Силы гражданской обороны.
4. Сигналы Гражданской обороны. Степени готовности ГО и время, отводимое на выполнение мероприятий.
5. Дайте определение чрезвычайным ситуациям. Привести классификацию.
6. Классификация ЧС техногенного характера. Причины ЧС. Последствия ЧС.
7. Литосферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.
8. Атмосферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.
9. Гидросферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.
10. Биологические ЧС, классификация и их краткая характеристика.
11. Основные пути передачи инфекционных заболеваний, средства и способы защиты от них.
12. Из каких подсистем состоит РСЧС? Из чего состоят подсистемы?
13. Основные способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий.
14. Назовите уровни функционирования РСЧС.
15. Координационные органы РСЧС всех уровней, их основные задачи.
16. Постоянно действующие органы управления РСЧС всех уровней, их основные задачи.
17. Функции органа управления гражданской обороны. Примерный состав органа управления гражданской обороны
18. Какие службы созданы в вашей республике, крае? Их предназначение.
19. Какие задачи возлагаются на коммунально-техническую службу (города, района)?
20. Какие обязанности возлагаются на медицинскую службу вашего района?
21. Какие учения проводятся с нештатными аварийно-спасательными формированиями?
22. Основные документы, разрабатываемые в организациях по вопросам ГО и ЧС.
23. Мероприятия общей готовности ГО.
24. Определение понятия устойчивости функционирования организации
25. Какие учения и тренировки должны проводиться в организации с массовым пребыванием людей, время на их проведение?
26. Назовите основные нормативно-правовые документы по подготовке населения в области ГО и ЧС
27. Виды пожарной охраны. Действия руководителя при возникновении пожара.
28. Доложите действия руководителя при угрозе возникновения пожара.
29. Пожарный риск и методики его определения. Риск возникновения пожара.
30. Определение, классификация, поражающие факторы и причины возникновения взрыва.
31. Способы пожаротушения и нейтрализация взрывов. Пожарная техника и ее классификация.
32. Как подаётся сигнал «Внимание всем!» и Ваши действия по этому сигналу?
33. Основные принципы и способы проведения эвакуации
34. Как подразделяются защитные сооружения? По каким признакам классифицируются защитные сооружения?
35. За счёт каких средств проводится финансирование мероприятий по ликвидации ЧС?
36. Какой естественный радиационный фон считается нормальным? Назовите допустимую одноразовую дозу, получив которую человек не теряет работоспособность?
37. Перечислите поражающие факторы, которые возникают при воздушном ядерном взрыве?
38. Как необходимо защищаться от хлора? Как необходимо защищаться от аммиака?
39. Кто принимает решение на ведение спасательных работ?
40. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
41. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
42. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
43. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
44. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
45. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
46. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
47. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
48. Дни Воинской Славы России
49. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
50. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
51. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
52. Организация воинского учета и его предназначение.
53. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

54. Призыв на военную службу.
55. Прохождение военной службы по призыву.
56. Пребывание в запасе.
57. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
58. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
59. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
60. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
61. Внутренний порядок. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
62. Организация и несение караульной службы.
63. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.
64. Выполнение воинского приветствия.
65. Условия контракта о прохождении военной службы.
66. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
67. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
68. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
69. Права и свободы военнослужащих. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
70. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Оценка «отлично» выставляется студенту:

−правильность и четкость ответа на устный вопрос; отсутствие ошибок, оговорок;

−полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса;

−собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

−четкость, последовательность и грамотность речи;

−самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы

− системность знаний

−допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами

−тестовое задание решено правильно

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

−правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;

−полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса;

−собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (не демонстрирует способности к интеграции теоретических знаний и практики), слабое раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

−достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;

−самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;

−достаточность и обоснованность

−допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них

−тестовое задание решено правильно

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

−правильность и относительная четкость ответа на устный вопрос;

−неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса;

−затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры);

−непоследовательность при изложении материала;

−в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;

−допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя

−тестовое задание решено неправильно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если;

− изложение ответа на вопрос неполное, бессистемное;

− неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;

− не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками;

− допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя

− тестовое задание решено неправильно

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине; критерии оценки; шкалы оценивания; порядок проведения оценочных процедур определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659

8.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490062

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518397

8.3. Программное обеспечение

Библиотечно-информационный центр Северо-Кавказского социального института

Microsoft Windows
Microsoft Office или Яндекс 360
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4.Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

– Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности - http://www.obzh.ru/
– Интернет-проект «ОБЖ.РФ» – http://обж.рф/

– Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - http://www.mchs.gov.ru/
– Электронная библиотечная система «СКСИ» – https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/
– 1С: Библиотека - https://www.sksi.ru/environment/eor/library/
– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — http://www.consultant.ru/
– Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - https://www.iprbookshop.ru/
– Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM - https://znanium.com/
- Электронная библиотека «Все учебники» - http://www.vse-ychebniki.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций– учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;

- для проведения семинаров – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы; кабинет безопасности жизнедеятельности;

- для организации самостоятельной работы – помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;

- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дополнения и изменения к рабочей программе
«Безопасность жизнедеятельности»
специальность 40.02.04 Юриспруденция
на 2025/2026 уч.год

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-психологического
факультета
_____Т.В. Поштарева
«15» мая 2025 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения в раздел 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»:

8.1. Основная литература

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2080530
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536668

8.2. Дополнительная литература

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557478
5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537858
6. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530445

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows
Microsoft Office или Яндекс 360
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

– Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности - http://www.obzh.ru/
– Интернет-проект «ОБЖ.РФ» – http://обж.рф/
– Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - http://www.mchs.gov.ru/
– Электронная библиотечная система «СКСИ» – https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/
– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — http://www.consultant.ru/
– Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM - https://znanium.com/

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «15» мая 2024 г. протокол № 12_
зав. кафедрой _____ Е.В. Смирнова

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии социально-психологического факультета
от «15» мая 2025 г. протокол № 10__
Председатель УМК _____Т.В. Поштарева

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой _____И.В.Петрова «22» мая 2025 г.